

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 «Черёмушки» город Инза Ульяновской области

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ОП ДО)



Особенности ФОП ДОО:

- **Федеральная образовательная Программа объединяет образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс;**
- **Большое внимание уделено воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.**
- **Включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.**



Ведущая цель программы

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.



Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной Программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.



Структура ОП ДО

Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО, статус и особенности ОП, содержание разделов (целевого, содержательного и организационного)

1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

3. Организационный раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ Физическое развитие,
- ✓ Социально – коммуникативное развитие,
- ✓ Познавательное развитие,
- ✓ Речевое развитие,
- ✓ Художественно – эстетическое развитие.



Образовательная деятельность в ДОУ

включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно - исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)





кадровые



**материально-
технические**



**психолого-
педагогические**

**Условия
реализации
Программы**



**развивающая
предметно-простран-
ственная среда**

Характеристика взаимодействия ДОО

с семьями воспитанников

Цели взаимодействия:

- ✓ Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- ✓ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Принципы взаимодействия:

- ✓ Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- ✓ Открытость
- ✓ Индивидуально-дифференцированный подход
- ✓ Возрастосообразность

Задачи взаимодействия:

- ✓ Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- ✓ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- ✓ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи.
- ✓ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Рабочая программа воспитания

- раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Общая цель воспитания в ДОУ:

- личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)



Общие задачи воспитания:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей.
(п.29.2.1.2 ФОП ДО).



Концептуальные положения воспитательной системы ДОУ

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, **формирование предпосылок учебной деятельности**, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации;
- ✓ **сплочение** и консолидация коллектива, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации и **развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.**



Направления обучения и воспитания – образовательные области:

- ✓ Физическое развитие,
- ✓ Социально – коммуникативное развитие,
- ✓ Познавательное развитие,
- ✓ Речевое развитие,
- ✓ Художественно – эстетическое развитие.



Направления воспитания:

- Патриотическое;
- Духовно - нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.



Образовательные области:

- * Физическое развитие,
- * Социально – коммуникативное развитие,
- * Познавательное развитие,
- * Речевое развитие,
- * Художественно – эстетическое развитие.