

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКДОУ Д/С №4 «Черёмушки»
Протокол № 4
от 24.03.2022года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ
Д/С №4 «Черёмушки»

Волынова О.М.
Приказ № 67-ОС
от 25.03. 2022г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Детский сад №4 «Черёмушки» города Инза Ульяновской области за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 «Черёмушки» города Инза Ульяновской области
Заведующий	Волынова Ольга Михайловна
Адрес организации, телефон, факс	433033, Ульяновская область, город Инза, ул. Алашеева, д.114 8(84241)2-88-02
Адрес электронной почты	inza-sad4@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Инзенский район»
Дата создания	1969
Лицензия	От 19.07.2017 №3211, серия 73ЛО1 №0001755 выдана Министерством образования и науки Ульяновской области

Экспертная группа, созданная приказом заведующей от 01.02.2022 г.

№ 45 - ОС «О создании экспертной группы» в следующем составе:

1. Волынова Ольга Михайловна, заведующая,
2. Саратовцева Елена Ивановна, заместитель заведующей по ВМР,
3. Трофимова Екатерина Анатольевна, учитель-логопед,
4. Алашеева Наталья Николаевна, воспитатель,
5. Бражникова Елена Ивановна, воспитатель,
6. Базина Татьяна Анатольевна, воспитатель,
7. Голованова Татьяна Николаевна, старшая медсестра

провела процедуру самообследования в МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки» города Инза и, изучив образовательную деятельность, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности МКДОУ детский сад №4 «Черёмушки» города Инза государственным требованиям:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Черёмушки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 840,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 742 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МКДОУ Д/С №4 «Черёмушки» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав и в порядке, определённых законодательством Российской Федерации; - информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников, утверждает локальные акты; - контролирует работу и обеспечивает эффективное структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Устава, Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительское собрание	<p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения; - знакомится с Уставом и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, - изучает основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирует проведение совместных с родителями (законными представителями) мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 27.10.2020.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе Образовательной программы МКДОУ, которая разработана с учетом требований Закона Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с ТНР (ОНР), разработанной на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (под ред. Н.В. Нищевой).

Содержание образовательных программ включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие, содержательные и коррекционные аспекты образовательной деятельности в учреждении в рамках реализации основных образовательных услуг. В рамках регионального компонента в старшей группе и подготовительных к школе группах №1, №2 реализуется программа учреждения «Люби и знай Малиновый край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- оказание квалифицированной коррекционной и психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МКДОУ.

В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения Центральной психолого-педагогической комиссии, заявления родителей (законных представителей), Договора между МКДОУ и родителями (законными представителями).

В течение учебного года функционировали 6 групп с общей численностью 117 детей, из них: 3 группы общеразвивающей направленности; 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Распределение детей по возрастным группам

№	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	1 младшая группа	23
2	2 младшая группа	20
3	Средняя группа	24
4	Старшая группа	20
5	Подготовительная группа №1 с ТНР (ОНР)	15

6	Подготовительная группа №2 с ТНР (ОНР)	15
	Итого:	117

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим МКДОУ. План основных видов организованной образовательной деятельности разработан в соответствии с действующим ФГОС ДО по пяти направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Сетку занятий и режим дня можно посмотреть на официальном сайте ДОУ <https://inza4.tvoysadik.ru/>

Для осуществления поставленных целей в дошкольных группах создана образовательно-развивающая среда, которая способствует всестороннему развитию воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального развития личности ребенка.

Во время ограничений, связанных с covid -19, образовательный процесс в ДОУ, так же как и взаимодействие с родителями, не было прервано.

Для работы использовались разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.);
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия;
- самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохранили актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В МКДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Цель внутренней оценки качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых МКДОУ, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, осуществляющих общественный характер управления МКДОУ, информацией о состоянии и динамике качества образования и воспитания в МКДОУ. Организационная структура, занимающаяся внутрисадовой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрацию МКДОУ, педагогический совет, методическое объединение воспитателей Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

В период ограничительных мер по covid-19 в Ульяновской области, педагоги Детского сада транслировали различного рода мероприятия (фронтальные занятия, утренники, развлечения, спортивные досуги, консультации и т.д.) через социальные сети и мессенджеры Whatsapp и Viber, а также через официальный сайт дошкольного учреждения. Опрос воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре показал, что отсутствие родителей (законных представителей) на мероприятиях в детском саду неблагоприятно сказывается на психологическом здоровье воспитанников. В то время, как очное присутствие родителей (законных представителей) оказывает позитивную поддержку деятельности детей, способствует созданию благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе и семьях воспитанников.

Поэтому можно сделать вывод: мероприятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Уровень освоения основной образовательной и адаптированной образовательной программ ДОУ детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

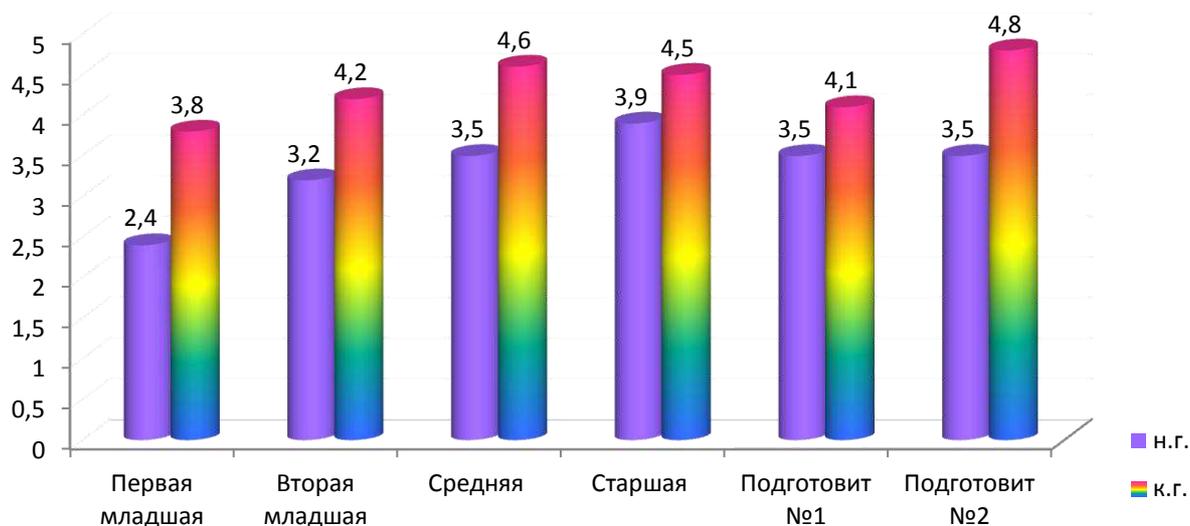
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП и АООП Детского сада на апрель 2022 года выглядят следующим образом:

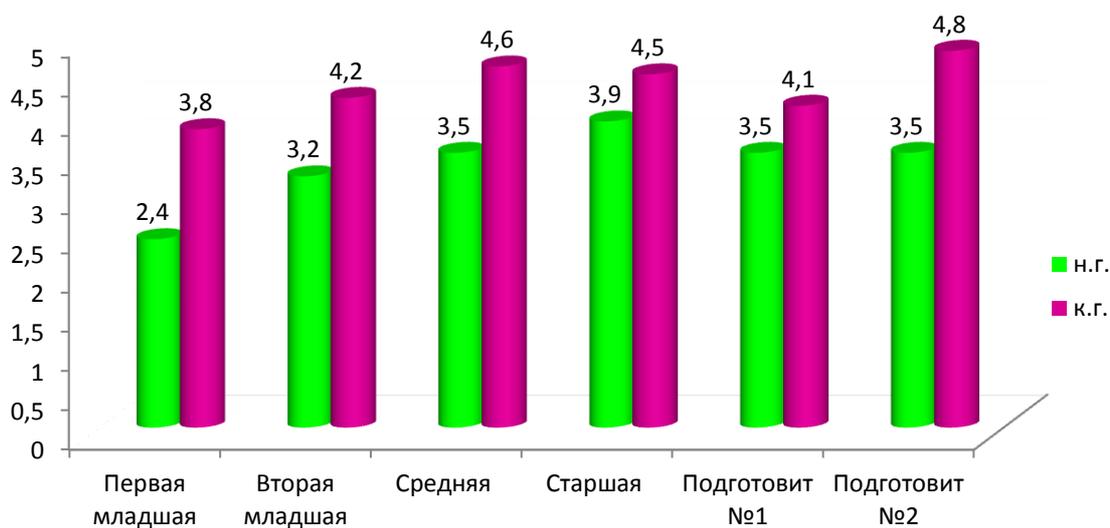
Диаграмма освоения образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»



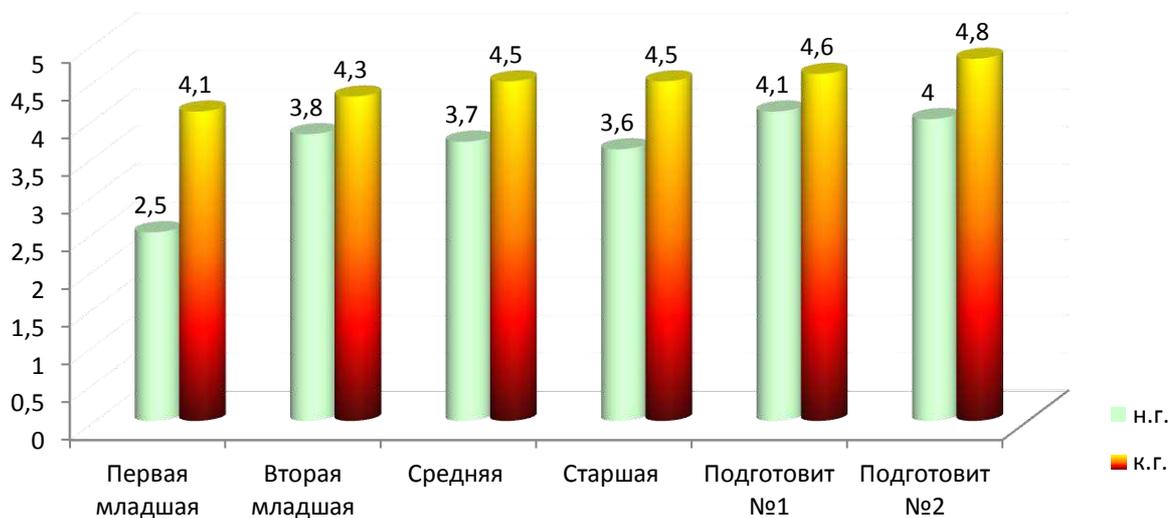
Освоение образовательной области «Речевое развитие»:



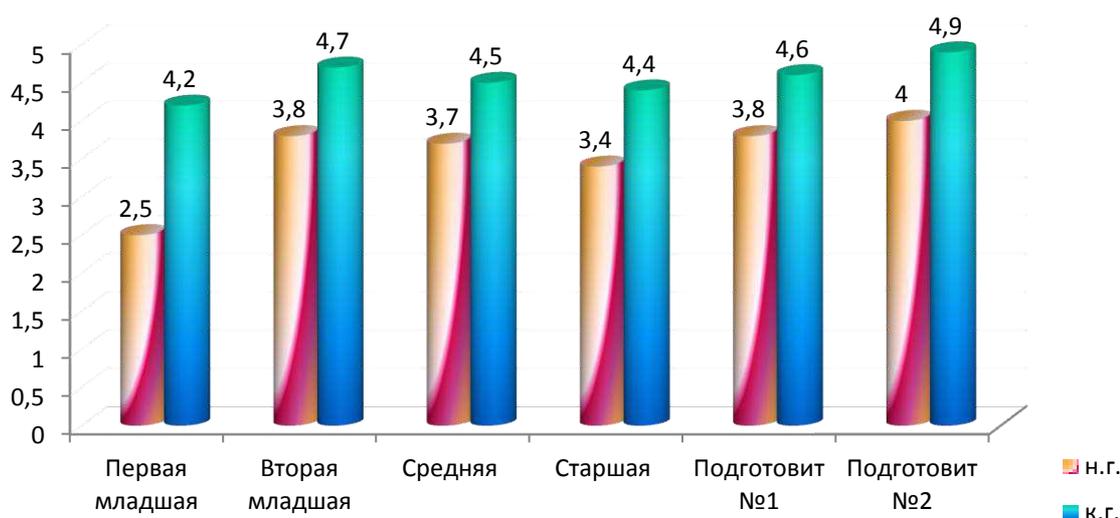
Освоение образовательной области «Познавательное развитие»:



Освоение образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»:



Освоение образовательной области «Физическое развитие»:



Разработаны диагностические карты освоения ООП и АООП Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического мониторинга представлены в таблице:

Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группа										
Первая младшая группа (2 -3 г)	2,7 54%	4,0 80%	2,4 48%	3,8 76%	2,6 52%	4,0 80%	2,6 52%	4,1 82%	2,6 52%	3,6 72%
Вторая младшая группа (3-4 г)	3,2 64%	4,1 82%	3,2 64%	4,2 84%	2,7 54%	3,7 74%	2,7 54%	3,7 74%	2,6 52%	3,5 70%
Средняя группа (4-5 лет)	3,3 66%	4,6 92%	3,5 70%	4,6 92%	3,5 70%	4,6 92%	3,3 66%	4,5 90%	3,7 74%	4,5 90%
Старшая группа (5-6 лет)	4,0 80%	4,7 94%	3,9 78%	4,5 90%	3,8 76%	4,6 92%	3,6 72%	4,6 92%	3,4 68%	4,4 88%
Подготовительная к школе группа №1 (6-7 лет)	3,5 70%	4,6 92%	3,5 70%	4,1 82%	3,4 68%	4,1 82%	3,6 72%	4,2 84%	3,0 60%	4,8 96%
Подготовительная к школе группа №2 (6-7 лет)	4,0 80%	4,8 96%	4,0 80%	4,9 98%	4,0 80%	4,8 96%	3,6 72%	4,8 96%	4,0 80%	4,9 98%
Итого (средний балл по МКДОУ)	3,7	4,8	3,5	4,8	3,5	4,8	3,2	4,8	3,9	4,9
Процентное соотношение	74%	96%	70%	96%	70%	96%	64%	96%	78%	98%

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию **воспитательной работы**, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	84,6 %
Неполная с матерью	18	15,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Первый ребёнок	53	45,2 %
Второй ребенок	55	47%
Третий и последующий	9	7,8%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Для работы используются разные формы взаимодействий с детьми:

- совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.);
- организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия;
- самостоятельная деятельность.

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Инзенского района, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДООУ. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, посещающих детский сад. Особое значение приобрели в условиях пандемии здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами в образовательном процессе.

Кроме этого, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трём показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом

реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Активизировали работу с официальным сайтом дошкольной организации. Расширили рубрику для родителей по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и COVID-19. Своевременно размещаем ежедневное меню для детей дошкольного возраста.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2022 года проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 78 чел, 85,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 чел, 83,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 62чел, 69,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 80чел, 89,9%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 74чел, 85,4%.

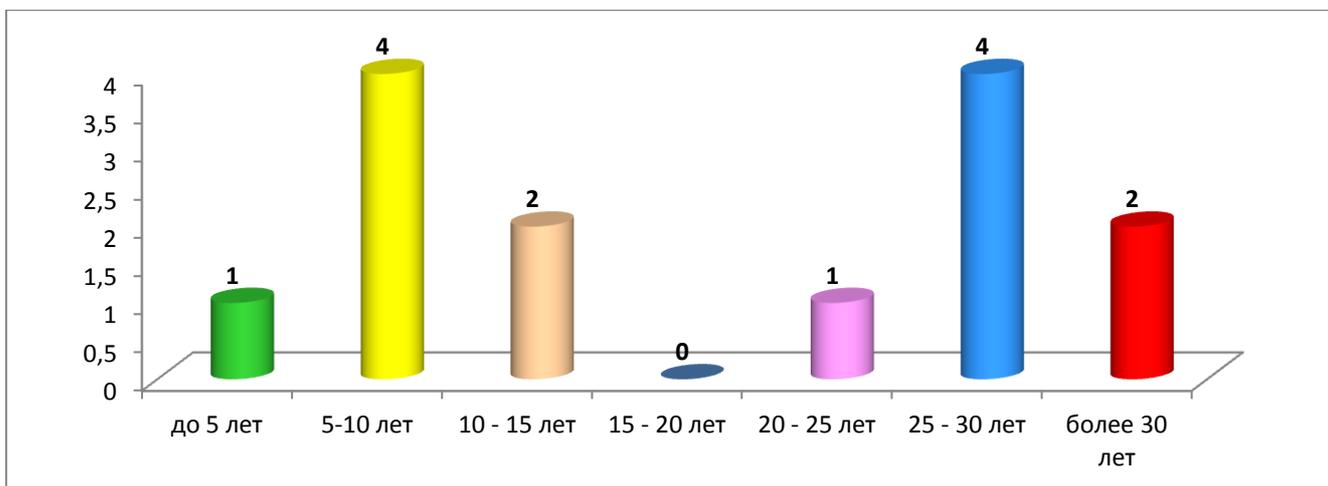
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители отметили: наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 35 человек, педагогов - 14 человек. Педагогический стаж работы сотрудников МКДОУ:



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационную категорию.

Ф.И.О.	Курсы повышения квалификации	Аттестация
Алашеева Н.Н., воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2019 «Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2018 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.02.2019 № 200-Р
Базина Т.А., воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 2018. «Реализация требований ФГОС ДО в образовании детей раннего возраста», 2016г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.01.2022 №28-Р
Бражникова Е.И., воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2019 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017 «Образовательный процесс в детском саду на основе примерной образовательной программы «Детство» в условиях введения ФГОС ДО» 2016	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 04.09.2019 № 1487-Р

Дмитриева Н.В., воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 2018 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017 «Планирование деятельности воспитателя по программе дошкольного образования «Детство», 2017г.	Первая категория, распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 04.04.2019 №612-Р
Карпова О.А, воспитатель	ФГБОУ ВО УГПУ им. И.Н.Ульянова «Педагогика и психология дошкольного образования» 2021	Молодой педагог
Коняхина Н.П, воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО», 2017г.	Соответствие занимаемой должности
Мартонина О.И., воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2018 Переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста», 2019 «Формирование и развитие предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 2017г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.08.2021 №1639-Р
Саратцева Е.И., заместитель заведующего по ВМР, педагог - психолог	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Особенности организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации комбинированного вида в условиях реализации ФГОС ДО», 2017 г. «Образовательный процесс в детском саду на основе примерной образовательной программы «Детство» в условиях введения ФГОС ДО», 2016	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.02.2019 №200-Р
Сарскова Л.Г., воспитатель	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющие ТНР», 2020 «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 2019 «Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольников в контексте ФГОС ДО», 2017г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 04.04.2019 №612-Р

Скулкина Е.В., воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017 «Технологии познавательного речевого развития дошкольников в контексте ФГОС», 2014г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.01.2022 №28-Р
Трофимова Е.А., учитель- логопед	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Современные образовательные технологии в области логопедии», 2017 г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 03.06.2021 №1130-Р
Гаврилова Т.А, учитель - логопед	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2020	Соответствие занимаемой должности
Куренкова О.В., музыкальный руководитель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации» 2018 «Оценка достижений обучающихся при реализации дополнительной образовательной программы», 2017 г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 04.10.2021 №1885-Р
Гришина А.Л., инструктор по физической культуре, воспитатель	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 2019 «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 2017 «Педагогика и методика дошкольного образования», 2016 г.	Первая категория, Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 04.09.2019 №1487-Р

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

В 2021 году Детский сад пополнил и обновил уже имеющийся учебно-методический комплект к ООП и АООП в соответствии с ФГОС ДО:

- Нищева Н.В. «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР»;
- Нищева Н.В. «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР»
- Нищева Н.В. «Новые разноцветные сказки»;
- Дубровская Н.В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Осень»;
- Дубровская Н.В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Зима»;
- Дубровская Н.В. «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению дошкольников с основами цветоведения. Весна»;
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет. Планирование образовательной деятельности»;
- Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет. Конспекты образовательных ситуаций»;
- Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых образовательных ситуаций»;
- Ельцова О.М. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет)»;
- Краузе Е.Н. «Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности для детей с ТНР»;
- «Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе 3-7 лет.» - сост. Нищева Н.В.
 - иллюстративный материал;
 - репродукции картин;
 - картотеки предметных и сюжетных картинок;
 - дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал;
 - художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии);
 - рабочие тетради по образовательным областям;
 - комплексы для оформления родительских уголков.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютером, сканером, ксероксом и принтером.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Деятельность МКДОУ осуществляется на основании акта приёмки к началу учебного года (рекомендации частично выполнены). Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, имеются планы эвакуации, количество огнетушителей соответствует нормативным требованиям. В наличии пакет документов (инструкций, приказов, журналов, планов и т.д.) по противопожарной безопасности и охране труда.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО.

Информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	оптоволокно по технологии FTTB, скорость 2 Мбит/сек
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3 компьютера и 7 ноутбуков
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	inza-sad4@mail .ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	https://inza4.tvoyasadik.ru не реже 1 раза в неделю
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Ссылки на образовательные сайты
7.	Наличие интерактивных досок	-
8.	Наличие мультимедиа оборудования	2

Информационно-образовательная среда МКДОУ соответствует обязательным требованиям. Имеющееся компьютерное оборудование позволяет педагогам проводить открытые занятия, образовательные и воспитательные мероприятия с использованием мультимедиа-технологий, является достаточным для реализации образовательных программ.

Компьютеры образовательного учреждения подключены к сети Интернет (оптоволокно по технологии FTTB), МКДОУ имеет свой адрес электронной почты.

Содержание сайта МКДОУ соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Имеется Положение об официальном сайте МКДОУ. На сайте образовательной организации имеются активные ссылки «Рейтинг образовательных учреждений Ульяновской области», перечень электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечивается родителям воспитанников.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- при наличии ноутбуков и мультимедийного оборудования в старшей и подготовительных к школе группах №1, №2 не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в средней, первой и второй младших группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общедетсадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Необходимо дальнейшее совершенствование и развитие информационно - образовательной среды с целью обеспечения каждого педагога ДОУ необходимым компьютерным и материально-техническим оборудованием,

соответствующим ФГОС ДО, а также своевременной замены устаревшего оборудования.

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует /не соответствует)
1	Групповые помещения	6, соответствуют
2	Кабинет учителя - логопеда	2, соответствуют
3	Кабинет педагога - психолога	1, соответствует
4	Спортивная площадка	Имеется в наличии, соответствует
5	Музыкальный зал совмещён с физкультурным	Имеется в наличии, соответствует
6	Методический кабинет	Имеется в наличии, соответствует
7	Медицинский кабинет	1, соответствует
8	Библиотека	Имеется в методическом кабинете
9	Пищеблок	Имеется в наличии, соответствует
10	Прачечная	1, оборудована

Детская мебель соответствует возрасту воспитанников, цветовое оформление мебели и групп соответствуют требованиям СанПина.

Имеется учебно-наглядное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей возрастной группы.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Волынова О.М. 

Бражникова Е.И. 

Саратцева Е.И. 

Базина Т.А. 

Трофимова Е. А. 

Голованова Т.Н. 

Алашеева Н.Н. 

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	117 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/ 42,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	117 человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 35,7%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64,2%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	11 человек/ 78,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека /21,3%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14.2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100% (14+3)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100% (14+1)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 8,36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Воынова Ольга Михайловна

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023